



2019학년도 학교평가 운영 계획

시 흥 매 화 중 학 교

1. 목적

- 가. 성장 중심의 학교평가를 통한 학교 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 학교 구성원의 자발적 참여, 소통, 협력을 통한 학교 성장 도모
- 다. 학교 교육 활동 전반에 대한 피드백을 통한 학교교육의 역량 강화

2. 방침

- 가. 학교 구성원이 학교 평가에 모두 참여할 수 있도록 연수 및 협의회 등 다각적 방법을 모색
- 나. 학교 자율성이 확보된 자체평가(내부 평가) 실시를 통해 성장 중심의 학교 평가 지향 (1단계-담당부서 평가, 2단계-공동평가)
- 다. 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용
- 라. 학교정보공시, NEIS, 교육통계자료 등 공개데이터 활용
- 마. 혁신학교 종합평가 지표로 공통지표 및 자율지표 대체

3. 추진 계획

가. 학교 평가 추진 절차

단계	내용	시기
평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> · 학교구성원이 공감한 문제점에서 출발 · 학교평가 총괄(진행) 업무 담당자 지정 · 평가항목별 담당부서(평가자) 배정 · 학교평가위원회 구성 · 자율지표 선정 · 성장 중심의 학교평가계획 수립 · 학교교육과정 운영 계획 수립 · 연수 및 홍보(홈페이지 공개) 	2019. 2.~4.
평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 실시(1단계-담당부서 평가, 2단계-공동평가) · 정성/정량 자체평가(내부평가) 수시 실시 · 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성 	2019.3.~12.
결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 자체점검 · 학교 구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 · 평가결과 공개(홈페이지: 익년 1월, 정보공시: 익년 4월) · 홈페이지에 별도 학교평가 탭 구성(매년 결과 누적비교) 	2019.11.~2020. 2.

나. 학교평가 절차 흐름도



다. 평가 방법

- ▶ 정성평가 및 정량평가 병행 실시
- ▶ 단위학교 평가계획에 따른 학교자체평가 실시
- ▶ 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 업무 부담 최소화
- ▶ 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 민주적 절차성 확보
- ▶ 단위학교 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 밀도 있는 학교자체평가 시행

라. 평가 결과 공개 및 결과 활용

- 1) 결과 공개
 - ▶ 평가 활동 '19. 12월까지 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지('20. 1월) 및 학교알리미에 공개('20 4월)
- 2) 결과 활용 및 환류
 - ▶ 학교 차원의 환류 노력
 - 학교의 구체적인 문제점을 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실행 전략을 마련
 - 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용(특색 있는 학교 교육활동의 지속적인 운영에 활용, 학교의 강점을 더욱 활성화하고, 부족한 점을 진단하고 개선하기 위한 방안 모색에 활용)
 - 학교평가 결과 분석 ⇒ 차년도 교육과정 운영 계획 및 중장기 학교발전 계획 등의 수립에 반영
 - 학교자체평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력 및 후속 컨설팅 요청

4. 학교평가위원회 구성 및 역할

가. 학교평가위원회 구성

연번	직책	성명
1	위원장	변 ○ 신
2	실무자	이 ○ 신
3	학부모위원	서 ○ 득
4	학부모위원	최 ○ 정
5	학생위원	강 ○ 연
6	학생위원	정 ○ 은
7	교원위원	박 ○ 규
8	교원위원	최 ○ 영
9	외부인사	노 ○ 화

나. 학교평가위원회 역할

- 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
- 성장 중심의 학교평가 계획 수립 및 학교평가 관련 사항 심의
- 평가지표, 평가항목별 평가 담당부서 배정을 위한 협의
- 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 모색
- 기타 평가 관련 사항 심의(※ 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함)

5. 학교평가 지표

- 5개 영역 15개 항목 43개 지표로 구성
(하반기 혁신학교 종합평가계획의 혁신학교 종합평가 지표를 사용)

평가영역	평가항목	평가지표(배점)	배점	유형	부서	
Ⅱ 민주적인 학교운영 체제 (32점)	1. 중장기 혁신학교발전 계획과 교육목표의 구현 노력(10점)	1-1. 혁신 철학과 비전을 구현할 혁신학교로서의 중장기 계획의 수립 및 이행정도	2	정성	교육 혁신부	
		1-2. 혁신철학과 비전 실현을 위한 학교 교육활동 운영	2			
		1-3. 혁신학교 운영의 지속성 확보 노력	3	정성		교육 연구부
		1-4. 학교 데이터의 누적관리 및 운영 개선을 위한 활용	3			
	2. 교육활동 중심의 학교시스템 구축(8점)	2-1. 교수학습중심의 교무조직 개편 및 관련업무 이행	2	정성	교무 기획부	
		2-2. 교육과정 운영의 전문성과 지속성을 교란한 인사 실행	2			
		2-3. 교수학습 지원을 위한 시설환경 구축	2		행정실	
		2-4. 협업 활동 촉진을 위한 지원(예산 시설)	2			
	3. 학교장의 리더십과 역동적 학교문화 형성(10점)	3-1. 학교장의 변화와 혁신의 리더십 및 구성원의 지지	3	정성	교무 기획부	
		3-2. 학교 구성원 간의 존중과 신뢰의 관계 형성	3			
		3-3. 학교 구성원으로서 교사의 효능감	2			
		3-4. 학교구성원의 협업을 통한 혁신학교 운영	2			

평가영역	평가항목	평가지표(배점)	배점	유형	부서	
	4. 지역사회 학교 구축(4점)	4-1. 학부모와의 협력을 통한 교육활동 운영	2	정성	진로 상담부	
		4-2. 지역사회와의 협력 체제 구축 활용	2			
② 윤리적 생활공동체 (26점)	1. 존중과 배려의 교실문화 만들기(10점)	1-1. 인권이 존중되는 학교 및 교실 문화 조성	5	정성	학년부	
		1-2. 경쟁, 비교, 외적 보상 등 변별적 통제기제 미사용	3			
		1-3. 소외학생을 위한 지원 프로그램 운영	2			
	2. 안전한 학교 만들기(8점)	2-1. 교육공동체가 함께 만든 생활규범의 실천	3	정성	학생 안전부	
		2-2. 교사의 출선수범 및 공동실천에 의한 생활지도	3			
		2-3. 학생이 자율로 정한 학생 생활 약속	2			
	3. 민주시민교육(8점)	3-1. 공동생활 공간에서의 질서 지키기	3	정성	학생 안전부	
		3-2. 학생 자치활동을 위한 행재정적 지원	2			
		3-3. 학생들의 주체적인 교육활동 운영	3			
③ 전문적 학습공동체 (26점)	1. 학교조직의 학습조직화(9점)	1-1. 학교 안 전문적 학습공동체 참여 교원수 비율	3	정량	교육 혁신부	
		1-2. 정례적인 학습공동체 운영 여부	3			정성
		1-3. 학교 안 전문적 학습공동체의 질적인 운영	3			
	2. 공동연구 공동 실천(10점)	2-1. 공동의 연구 과제 실천을 통한 교사의 성장	5	정성		
		2-2. 공동 연구를 통한 교육과정과 수업 기여	5			
	3. 수업 개방과 성찰(7점)	3-1. 자기장학과 동료장학을 통한 수업 개선	3	정성		
3-2. 교육과정 및 수업연구 결과 공유		4				
④ 창의적 교육과정 (26점)	1. 교육과정의 정상화 노력(6점)	1-1. 전시성, 실적위주 행사 극복을 통한 교육과정 정상화	3	정성	학년부	
		1-2. 교육과정 운영의 지속성	3			
	2. 교육과정의 다양화 노력(6점)	2-1. 학생의 요구를 반영한 다양한 교육과정 운영	3	정성		
		2-2. 학교 지역사회 특성을 살린 교육과정 운영	3			
	3. 학생중심수업 실천(8점)	3-1. 매체중심, 편의주의 수업 극복	2	정성		
		3-2. 학생과의 관계 중심적 수업 실행	3			
		3-3. 창의적이고 다양한 방법의 창조적 수업 실행	3			
	4. 교육과정 운영의 책무성(6점)	4-1. 학생 개개인의 기초기본 학습 능력 향상 지원	2	정성	교육 연구부	
		4-2. 평가 방법의 다양화 노력)	2			
		4-3. 평가 후 피드백의 방법	2			
	⑤ 학교 만족도 (15점)	1. 학교 구성원의 만족도 (15점)	1-1. 학생의 학교 만족도	5	정량	교육 혁신부
			1-2. 학부모의 학교 만족도	5		
1-3. 교원의 학교 만족도			5			
5개 영역	15개 항목	43개 지표(125점)	125			

※ 주무부서의 경우 업무효율성을 고려하여 평가진행 전까지 변경 가능

6. 기대 효과

- 가. 자체평가 결과에 대한 환류 및 개선 과정을 통한 학교역량 강화
- 나. 학교 교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
- 다. 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립